ADATE MIGRATION · ÉQUITÉ · INTERCULTURALITÉ

ATELIERS DE FRANÇAIS À VISÉE PROFESSIONNELLE
FEMMES VERS L'AUTONOMIE

ACTION CO-CONSTRUITE AVEC LE CIDFF Centre d'information sur les droits des femmes et des familles Rhône - Arc Alpin Interdépartemental

ACQUÉRIR LES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES NÉCESSAIRES POUR S'INTÉGRER DANS SON ENVIRONNEMENT ET ÉVOLUER AVEC SUCCÈS DANS LE MONDE PROFESSIONNEL

- Accompagner les femmes dans l'apprentissage du français à visée professionnelle et adapté à leurs besoins spécifiques
- Améliorer ses compétences langagières pour faciliter la communication quotidienne et professionnelle

démarrage :
Lundi 24 novembre 2025
Durée : 16 semaines
9h hebdomaires : 3 ateliers de 3h
Lundi : de 13h30 à16h30
Mardi : de 9h à12h
Vendredi : de 13h30 à 16h30

Mardi & vendredi :
ADATE 95 rue de la Libération 38300 Bourgoin-Jallieu
Lundi :
Lieu en attente de confirmation (L'Isle D'Abeau)

Public et Fonctionnement :

- Action pour public féminin
- Habitantes en QPV ou femmes primo-arrivantes prioritaires
- Fonctionnement collectif, groupe fixe, pas d'entrées et sorties permanentes
- Possibilité de passage du DELF

Pré-requis : - Niveau oral A1 acquis
- Projet professionnel en cours de construction ou validé

Information collective :

Mardi 14 octobre 2025
de 14h à 15h30
ADATE 95 rue de la Libération 38300 Bourgoin-jallieu

CONTACT

france.guillaud@adate.org
07.83.26.93.74

PRÉFET DE L'ISÈRE Liberté Égalité Fraternité Direction départementale de l'emploi, du travail et des solidarités de l'Isère
anct agence nationale de la cohésion des territoires
CAPI Communauté d'Agglomération Porte de l'Isère
id'a L'ISLE D'ABEAU
quartiers2030

Les Centres d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles – CIDFF exercent une mission d'intérêt général confiée par l'État dont l'objectif est de favoriser l'autonomie sociale, professionnelle et personnelle des femmes et de promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes.

Ateliers animés par le CIDFF :

- Permettre d'accéder à une meilleure connaissance de soi même, de mener une réflexion sur le rôle de femme et de mère dans la vie quotidienne
- Prévenir contre l'exclusion sociale et civique
- gagner en confiance et en estime de soi
- Mieux s'organiser dans une perspective de retour à l'emploi
- Connaître son environnement, les lieux ressources et le monde du travail en particulier
- Exprimer et mettre en œuvre un projet de vie dont le projet professionnel est une des composantes

OBJECTIFS :

- **Communiquer à l'oral** : présentation personnelle et professionnelle, reconnaître les registres de langues, décrire un métier, parler de son parcours/son projet (passé/présent/futur)/ses compétences (vie personnelle et professionnelle), parler de ses qualités, laisser un message sur un répondeur, une application, communiquer avec ses collègues/sa hiérarchie, prendre rdv , participer à un entretien d'embauche, comprendre le lexique du travail, de la mobilité, le contrat de travail, travailler la prononciation, exprimer la fréquence, la quantité, ses émotions
- **Communiquer à l'écrit :** remplir un formulaire, laisser un message pour prévenir d'une absence, comprendre et répondre à un message professionnel, lire et compléter un planning, comprendre et faire un CV, décrypter un document lié à l'emploi (affiche forum emploi, job dating, message France Travail, une consigne, des instructions, etc), comprendre une offre d'emploi, écrire un mail, noter un rdv, lire des sons/des mots/des phrases/les mots du travail/de la mobilité/des tâches de travail
- **Compétences numériques** : utiliser son smartphone, accéder à internet, télécharger des applications (emploi/mobilité/administrations) , communiquer sur un groupe Whatsapp, chercher des offres d'emploi, consulter des sites internet
- **Apprendre à apprendre** : développer l'autonomie dans l'apprentissage, utiliser des outils adaptés, sensibilisation aux ressources variées (dictionnaire, applications mobiles, jeux de rôle, etc)
- **Travailler les freins** : gestion du temps, s'organiser, la mobilité, les charges liées à la parentalité, la santé, l'autonomie

MÉTHODES UTILISÉES

- Approche actionnelle et andragogique
- Supports authentiques : annonces, contrats, affiches, documents administratifs, etc
- Mises en situation concrètes
- Outils numériques
- Ateliers et rencontres : découverte des acteurs locaux, des structures
- Méthode ADVP

ALVP

Action Linguistique à Visée Professionnelle
Femmes vers l'autonomie

EVALUATION

- Positionnement initial afin de constituer le groupe : diagnostic linguistique via la plateforme d'évaluation et d'orientation ou via un outil interne de positionnement partiel couplé avec un entretien

Possibilité de diagnostic linguistique initial avec :

Promotion Santé Auvergne Rhône-Alpes

IRIS Centre Ressources Illettrisme de l'Isère

Plateforme Linguistique d'évaluation et d'orientation :

https://www.promotion-sante-ara.org/plie-o-nord-isere/

L'équipe du Centre Ressources Illettrisme de l'Isère (CRI) aide les professionnels à orienter les personnes vers une action de formation en français et savoirs de base adaptée à leurs compétences et besoins linguistiques.

- Evaluation continue au travers des activités orales & écrites proposées
- Evaluation à mi-parcours afin d'identifier les apprenants pouvant être inscrits à l'examen du DELF